

LE RECYCLAGE

Objectifs de l'activité:

- Que les enfants sachent que le problème de la gestion des déchets est un problème grave qui nuit à la santé de la Terre.
- Que les enfants acquièrent un comportement responsable par rapport aux déchets : minimisation des déchets, réutilisation et recyclage.
- Que les enfants puissent transmettre ces informations à leurs parents et amis.

DEROULEMENT

I- LE PROBLEME

- Montrer un grand sac de poubelle noir rempli de déchets

Discussion :

- C'est quoi ce sac ? Qu'est ce qu'il y a dedans ?
Ça vient d'où ? (école, maison, rue, clubs, usines... partout ou il y a des hommes ?)
Ça va ou ? (les chiffonniers viennent récupérer ces sacs. Ensuite ils trient les déchets et prennent ce qui pourrait servir ou être vendu. Le reste est soit BRULE, soit ENTERRE, soit JETE dans des grandes décharges pour que ça se décompose lentement sous l'effet du soleil, du vent et des bactéries...)
- Que pensez vous de ces solutions ? Est-ce que vous pensez que ça peut causer problème ?
 - Travail des chiffonniers : ils doivent trier la poubelles pour voir ce qui peut servir, ils travaillent dans des conditions difficiles et risque d'attraper des maladies
 - Brûler les déchets : ça cause beaucoup de fumée qui pollue l'air et qui sent mauvais.
 - Enterrer les déchets : Ça salit la terre ! ça pollue l'eau souterraine et le sol même... c'est dangereux pour la nature
 - Jeter dans des grandes décharges : Ça pollue l'air (odeurs), ça attire les mouches et autres insectes qui peuvent transmettre des maladies, et ça prend beaucoup de place !!

PREMIERE PAGE DU LIVRET D' ACTIVITE !

Avant, quand peu de gens vivaient sur terre, et que les hommes vivaient plus en harmonie avec la nature sans faire beaucoup d'usine et sans jeter beaucoup de choses, il n'y avait pas de gros problème. Mais maintenant, parce que nous somme très nombreux sur la terre, et que chacun jette beaucoup, bientôt il n'y aura plus de place sur terre ! La terre devient malade !

II- REFLECHISSONS A LA SOLUTION

- Vider le sac et mettre tout le contenu sur la table (sac en plastique - sac de sandwich, bouteille en plastique, bouteille en verre, bocal en verre, pelure d'orange ou de citron, papier, boîte en carton, bic fini, papier d'emballage, pot de yaourt, papier de bonbon, morceau d'aluminium, morceau de tissu).

→ Inviter les enfants à réfléchir comment on peut réduire ou se resservir de chacun des déchets.

Sac en plastique : ça vient d'où ? du super marché et autres magasin : comment pouvons nous réduire les sacs en plastique des déchets ? Aller au super marché avec notre propre sac en tissu qu'on prend à chaque fois, ou réutiliser le sac en plastique de la dernière fois et ne pas prendre un nouveau, bien remplir les sacs et ne pas utiliser un sac pour une seule chose, ne pas prendre de sac en plastique si on n'en a pas besoin.... Autres idée ?

Sac de sandwich : mettre le sandwich dans un lunch box (petite boîte en plastique) au lieu de le mettre dans un sac

Pelure d'orange ou autres déchets organique (fruits, légumes, nourriture...) : dans la ferme, on peut donner certains de ces restes aux animaux. Aussi il y a des gens qui font le composte = un grand trou dans la terre ou on laisse ces déchets se décomposer, et ça nous donne des fertilisants (nourriture) pour la terre et l'agriculture.

Papier d'emballage : emballer un nouveau cadeau / faire du bricolage

Bouteilles en verre ou bocaux en verre : réutiliser pour mettre autre chose dedans / comme un vase / dessiner dessus et en faire une pièce de décor.

Morceau d'aluminium : Ne pas utiliser du tout car se décompose très difficilement / ou réutiliser plusieurs fois pour la même chose.

Morceau de tissu ou habits : torchon ou donner à quelqu'un ou bricolage ou faire du patchwork.

DEUXIEME FEUILLE DU LIVRET :

Pour que la terre soit bien, il nous faut être attentifs au problème des déchets. Et ça on peut le faire à travers les 3 R : réduire - réutiliser - recycler.

Réduire les déchets = essayer d'avoir moins de déchets, de jeter moins de choses en utilisant mieux ces choses : ne pas jeter les choses que si elles ne servent à vraiment rien / ne pas acheter des choses dont on n'a pas besoin.

Réutiliser = se resservir des choses au lieu de les jeter, que ce soit pour faire la même chose que la fonction originale de l'objet ou autre chose.

Recycler : = transformer les déchets en quelque chose de différent qui pourra être utilisé de nouveau - procédé souvent fait par des usines : ex : recyclage du papier - recyclage du verre Pour pouvoir recycler, il est important que les personnes TRIENT leurs déchets : verre - papier et carton - déchets organiques - métal et plastique.

Exercice : réfléchir ensemble à ce qu'on peut faire avec :

Le cahier scolaire à la fin de l'année (prendre les feuilles encore vide pour écrire ou en faire un nouveau cahier / dessiner sur le dos des feuilles utilisées / utiliser la couverture pour faire du bricolage / jeter le reste dans une poubelles spéciale « papier »).

Une vieille chemise : donner à quelqu'un qui peut l'utiliser / s'il y a des taches, utiliser le tissu pour faire une autre chose (habits pour la poupée ?) ou pour nettoyer avec...

Sacs des sandwichs : vaut mieux les remplacer par des boites / utiliser des sacs plusieurs fois

Pots de confiture : pour mettre de la nourriture / cultiver des plantes / mettre des crayons de couleurs ou autre /bricolage / jeter dans poubelles spéciales.

TROISIEME FEUILLE DU LIVRET :

Pour recycler il faut d'abord trier ! Il faut mettre ensemble :
Papier et cartons / restes de nourritures / verre / tout le reste.

QUATRIEME FEUILLE DU LIVRET :

A colorier !

Conclusion : Nous devons prendre soin de la terre ! Et cela commence par une bonne gestion des déchets !

Merci et bonne chance !